



## XVII Workshop de Verão em Matemática

De 17 a 21 de Fevereiro de 2025

Programa de Pós-Graduação em Matemática

ÁREA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

# USO DO BANCO DE METODOLOGIAS DO LAB\_iê COMO FERRAMENTA DE MEDIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Letícia da Cruz Souza Flores (*Universidade de Brasília*, leticia.souza@unb.br); Leticia Lopes Leite (*Universidade de Brasília*, lleite@unb.br); Deise Mazzarella Goulart Ferreira (*Universidade de Brasília*, deisegoulart@unb.br)

## Resumo

No âmbito da educação matemática, ao projetar o olhar para a educação básica, observa-se na Base Nacional Comum Curricular a necessidade de promover o desenvolvimento de habilidades discentes voltadas à colaboração, criatividade, participação ativa e pensamento crítico. Entretanto, ainda é comum observar nas salas de aula o uso de práticas tradicionais que dificultam o protagonismo discente para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa. A fim de responder ao problema de pesquisa “Como promover a adoção de metodologias e ferramentas mais instigantes para o protagonismo discente?”, apresenta-se o repositório denominado Banco de Metodologias do LAB\_iê, no qual estão registradas metodologias ativas, sugestões de uso e de ferramentas de apoio. Este repositório, apoiado pela FAPDF, atuará como espaço que promove o acesso a metodologias diversificadas e ferramentas que visam auxiliar o desenvolvimento dessas habilidades em aula, instigando a proatividade dos discentes de Matemática e demais áreas do conhecimento. Construído a partir de quatro etapas — (1) identificação das metodologias mais utilizadas no Brasil e no mundo; (2) análise e seleção das metodologias mais adequadas à proposta do LAB\_iê; (3) pesquisa e análise de materiais de apoio, como recursos tecnológicos gratuitos on-line; e (4) organização dos dados, consoante às metodologias do design instrucional, em uma plataforma digital acessível —, o repositório está em fase de população de dados para posterior disponibilização à comunidade acadêmica e, a partir de seu uso, espera-se que ocorra a retroalimentação por meio de experiências específicas das áreas e, também, o cadastro de outras metodologias ainda não mapeadas.

**Palavras-chave:** LAB\_iê. Banco de Metodologias. Educação Matemática. Metodologias Ativas. Repositório Educacional.

## Referências

Bacich, L., & Moran, J. (2018). *Metodologias ativas para uma educação inovadora: Uma abordagem teórico-prática*. Penso Editora, Grupo A.

Brasil. Ministério da Educação. (2018). *Base Nacional Comum Curricular*. Ministério da Educação. <https://basenacionalcomum.mec.gov.br>

Magno, D. V., & Soares, G. A. (2023). *Metodologias ativas nas aulas de matemática como proposta de autonomia no aprendizado: Relato de experiência*. Anais do IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU). Editora Realize.

Silva, E. L., & outros. (2010). Os objetos educacionais, os metadados e os repositórios na sociedade da informação. *Revista Ciência da Informação*, 39(3), 93–104. <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v39i3.1269>